



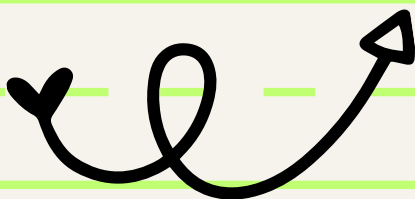
Carmelites Tarragona
FUNDACIÓ EDUCATIVA CMT



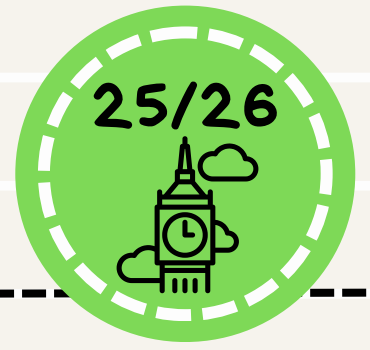
EXTRAESCOLAR

ANGLÈS

25/26

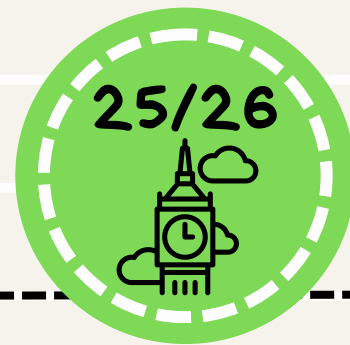


EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS GENERALS

1. Millorar el nivell d'anglès de l'alumnat.
2. Treballar les destreses orals, escrites i de comprensió en un entorn més familiar i a través d'un mètode dinàmic i comunicatiu.
3. Millorar la fluïdesa dels/les alumnes en llengua anglesa.
4. Acompanyar l'alumnat en el desenvolupament de les seves destreses per a poder comunicar-se amb efectivitat.
5. Preparar els/les alumnes per superar amb èxit els exàmens del Trinity College i de Cambridge University com a centre preparador certificat per les dues institucions.



OBJECTIUS ESPECÍFICS I4

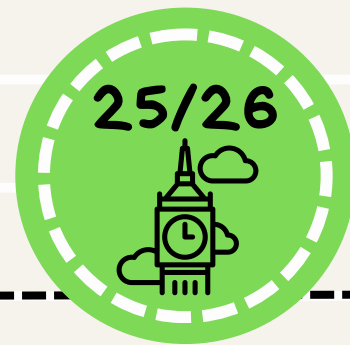
1. Conèixer, reconèixer i utilitzar les formes (*circle, square, rectangle, triangle*) els colors, les mesures (*big, small*) i els números per a fer petites descripcions.
2. Saber saludar i acomiadar-se.
3. Saber descriure les rutines diàries: *wash your hands, have breakfast, brush your teeth, comb your hair, wash your face*.
4. Conèixer i identificar: objectes de la classe, les parts del cos, les parts de la casa, la família, la roba, els animals i el seu desplaçament, els mitjans de transport, etc.
5. Saber respondre les diferents preguntes sobre el temps i la roba que fem servir.
6. Conèixer les estacions i les seves característiques.
7. Conèixer les festes: Halloween, Christmas, Easter i identificar-ne alguns dels elements bàsics en anglès.
8. Conèixer, aprendre i cantar algunes de les cançons tradicionals i aquelles relacionades amb els temes treballats a l'aula.
9. Escoltar, comprendre i saber contestar preguntes sobre els diferents contes treballats.
10. Fer frases senzilles fent ús del present continuous i el present del verb *to be*.
11. Participar i gaudir dels jocs relacionats amb el vocabulari après (*memory game, bingo, domino*).
12. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.
13. Escoltar, entendre i respondre instruccions i expressions bàsiques: *Good morning/ afternoon! How are you? How's the weather? What's your name? How old are you? Sit down! Stand up! What is he/she doing?...*

HORARI I4

MIGDIA

Dilluns i dimecres, de 14 a 15 h

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS ESPECÍFICS I5

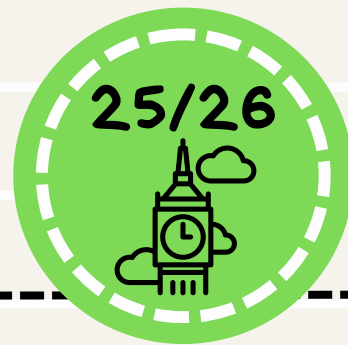
1. Fer petites descripcions del vocabulari dels objectes de la classe fent ús dels colors, formes, grandàries i números.
2. Saber saludar i acomiadar-se. Saber presentar-se.
3. Saber descriure les rutines diàries: *Get up, go to school, wash your hands, have breakfast, brush your teeth, comb your hair, wash your face, go to sleep...*
4. Conèixer i identificar: les parts de la casa, els membres de la família, les joguines, les parts de la cara i el cos relacionats amb els sentits, el temps, les diferents peces de roba que fem servir a cada estació, els dies de la setmana, animals salvatges, marítims i la forma en què es desplacen, professions, action verbs, etc.
5. Identificar les preposicions *in, on, under*.
6. Conèixer les estacions i les seves característiques.
7. Conèixer les festes: Halloween, Christmas, Easter i identificar-ne alguns dels elements bàsics en anglès.
8. Conèixer, aprendre i cantar algunes de les cançons tradicionals i aquelles relacionades amb els temes treballats a l'aula.
9. Escoltar, comprendre i saber contestar a preguntes sobre els diferents contes treballats.
10. Fer frases senzilles fent ús del present continuous i el present del verb *to be*.
11. Participar i gaudir dels jocs relacionats amb el vocabulari après (memory game, bingo, domino).
12. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.
13. Escoltar, entendre i respondre instruccions i expressions bàsiques: *Good morning! Good afternoon! How are you? How's the weather? Can you...? Do you have...? What's your name? Who is...? How old are you? How many...? I like/ I don't like, What is he/she doing?...*

HORARI I5

MIGDIA

Dilluns i dimecres, de 14 a 15 h

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



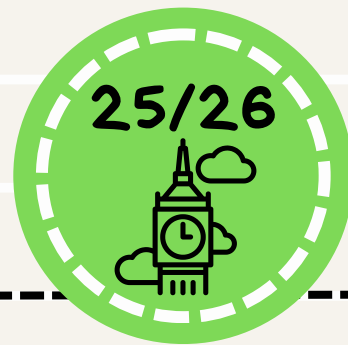
OBJECTIUS ESPECÍFICS TRINITY GESE 1.1 (1r Primària)

1. Intercanviar salutacions en una conversa informal.
2. Comprendre instruccions simples i reaccionar d'acord amb aquestes: *go, come, show, point, give, touch, stand up*.
3. Saber donar respostes curtes a preguntes curtes i demanar informació.
4. Donar informació personal en oracions ben construïdes: nom, edat...
5. Comprendre preguntes com: *What? How old? How many?...*
6. Comprendre i utilitzar:
 - els demostratius: *this, that, these, those*;
 - el present simple del verb *to be*;
 - noms comuns en singular i plural: *foot/feet, shoe/shoes*;
 - adjectius simples: *small, big, tall, green...*
 - determinants: *a, the, my, your, his, her*;
 - pronoms: *I, you, he, she, it, they*.
7. Conèixer i utilitzar el següent vocabulari:
 - espais a l'escola, objectes i mobiliari de l'aula;
 - parts bàsiques de la cara i el cos;
 - animals comuns: domèstics, de granja i salvatges;
 - números cardinals, colors, peces de roba d'ús diari.
8. Conèixer les festes: Nadal, Setmana Santa, Halloween, així com l'estiu, i identificar-ne alguns dels elements bàsics en anglès.
9. Participar en jocs de vocabulari relacionats amb el lèxic tractat a l'aula.
10. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.

HORARI 1r PRIMÀRIA

MIGDIA

Dimarts i dijous de 14 a 15h



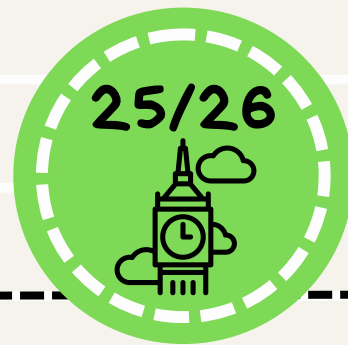
OBJECTIUS ESPECÍFICS TRINITY GESE 1.2 (2n Primària)

1. Intercanviar salutacions en una conversa informal.
2. Comprendre instruccions simples i reaccionar d'acord amb aquestes: *go, come, show, point, give, touch, stand up*.
3. Saber donar respostes curtes a preguntes curtes i demanar informació.
4. Donar informació personal en oracions ben construïdes: nom, edat...
5. Comprendre preguntes com: *What? How old? How many?...*
6. Comprendre i utilitzar:
 - els demostratius: *this, that, these, those*.
 - el present simple del verb *to be*.
 - noms comuns en singular i plural: *foot/feet, shoe/shoes*.
 - adjectius simples: *small, big, tall, green...*
 - determinants: *a, the, my, your, his, her*.
 - pronoms: *I, you, he, she, it, they*.
7. Conèixer i utilitzar el següent vocabulari:
 - espais a l'escola, objectes i mobiliari de l'aula;
 - parts bàsiques de la cara i el cos;
 - animals comuns: domèstics, de granja i salvatges;
 - números cardinals, colors, peces de roba d'ús diari.
8. Conèixer les festes: Nadal, Setmana Santa, Halloween, així com l'estiu, i identificar-ne alguns dels elements bàsics en anglès.
9. Participar en jocs de vocabulari relacionats amb el lèxic tractat a l'aula.
10. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.

HORARI 2n Primària

MIGDIA

Dilluns i dimecres de 14 a 15h



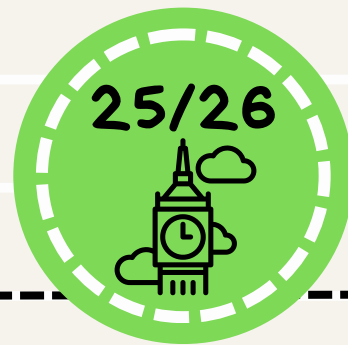
OBJECTIUS ESPECÍFICS TRINITY GESE 2 (3r Primària)

1. Indicar la posició de la gent i dels objectes.
2. Descriure gent, animals, objectes i llocs de manera molt simple.
3. Exposar fets simples.
4. Informar sobre les possessions.
5. Fer preguntes molt simples sobre detalls personals.
6. Comprendre:
 - preguntes en present simple i en present continu
 - preguntes obertes com: *Who? When?*
 - els determinants: *some, any*
7. Comprendre i utilitzar:
 - el present simple
 - *there is/are i has/have got/have you got? Do you have?*
 - preguntes obertes com: *Where? How?*
 - preposicions de lloc: *in, on, under, between, next to*
 - determinants: *their, its*
 - pronoms possessius: *mine, yours, his, hers*
 - respostes curtes (*yes, no*) a preguntes en present continu
8. Conèixer, identificar i utilitzar:
 - les habitacions, objectes i mobles de la casa;
 - amics, membres de la família i animals de companyia;
 - possessions;
 - dies de la setmana i mesos de l'any.
9. Conèixer les festes: Nadal, Setmana Santa, Halloween, així com l'estiu, i identificar-ne els elements en anglès.
10. Participar en jocs de vocabulari relacionats amb el lèxic tractat a l'aula.

HORARI 3r Primària

MIGDIA

Dimarts i dijous de 14 a 15h



OBJECTIUS ESPECÍFICS TRINITY GESE 3 (4t Primària)

1. Comprendre i respondre adequadament a preguntes i demandes simples.
2. Utilitzar patrons de frases i expressions bàsics per a comunicar informació limitada relacionada amb situacions quotidianes.
3. Intercanviar informació bàsica sobre la vida i les activitats quotidianes i fer i respondre preguntes simples.
4. Relacionar grups de paraules de forma simple utilitzant *and* i *then*.
5. Descriure les rutines diàries i les hores/el temps.
6. Comunicar dates.
7. Expressar habilitat i inhabilitat.
8. Donar direccions i ubicacions molt simples.
9. Descriure activitats actuals de gent real o bé en fotografies. Descriure estats en el passat.
10. Fer preguntes simples per preguntar sobre la vida diària.
11. Comprendre i utilitzar: el present continu, *can* i *can't*; preposicions de moviment: *from*, *to*, *up*, *down*, *along*, *across*; preposicions de temps: *in*, *on*, *at*; preposicions de lloc: *near*, *in front of*, *behind*, *opposite*; el passat del verb *to be* i els connectors: *and* i *then*.
12. Conèixer, identificar i utilitzar: professions, llocs de ciutats, lloc d'estudi, la vida a casa, el temps, el temps lliure i hores i dates.
13. Conèixer les festes: Nadal, Setmana Santa, Halloween, així com l'estiu, i identificar-ne els elements en anglès.
14. Participar en jocs de vocabulari relacionats amb el lèxic tractat a l'aula.
15. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.

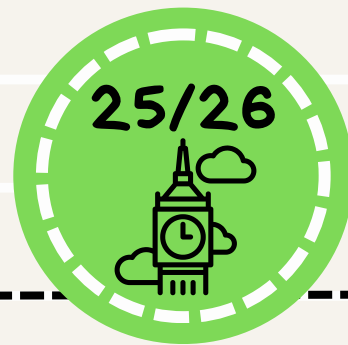
HORARI 4t Primària

MIGDIA

Dimarts i dijous de 13 a 14h

Dilluns i dimecres de 13 a 14h

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS ESPECÍFICS TRINITY GESE 4 (5è Primària)

1. Donar informació sobre un tema preparat i els quatre punts a tractar en una sèrie de torns limitats i llargs.
2. Contestar preguntes sobre un tema preparat i participar en un petit debat informal on es demani més informació, fets o detalls sobre el tema.
3. Fer preguntes sobre el tema tractat.
4. Mostrar comprensió en una conversa responent adequadament a les preguntes.
5. Fer aportacions apropiades amb oracions curtes en una conversa.
6. Comunicar informació limitada en intercanvis senzills i directes.
7. Parlar d'activitats passades.
8. Parlar de plans de futur i intencions.
9. Expressar comparacions simples.
10. Expressar gustos.
11. Descriure la manera i la freqüència de les accions.
12. Comprendre i utilitzar: el passat simple dels verbs regulars i irregulars; *going to* per expressar futur; *like + gerund / infinitive*; adverbis de manera i freqüència; els comparatius i superlatius dels adjectius i el connector: *but*.
13. Comprendre, identificar i utilitzar: adverbis de freqüència; expressions adverbials de freqüència; expressions de temps passat i vocabulari sobre: les vacances, les compres, l'escola i el treball, les aficions i esports, el menjar i les activitats setmanals i de cada estació de l'any.
14. Conèixer les festes: Nadal, Setmana Santa, Halloween, així com l'estiu, identificar-ne els elements en anglès.
15. Participar en jocs de vocabulari relacionats amb el lèxic tractat a l'aula.
16. Aprendre i practicar la pronúncia del vocabulari treballat a l'aula.

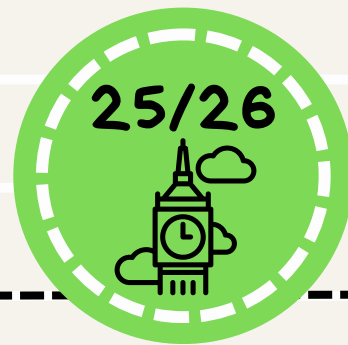
HORARI 5è Primària

MIGDIA

Dimarts i dijous de 13 a 14 h

- Cal portar l'estoig amb llapis, goma i bolígraf. També una llibreta o una carpeta amb fulls.

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS ESPECÍFICS KET

1. Comprendre informació escrita simple, com per exemple en senyals, cartells, tríptics, diaris i revistes.
2. Produir anglès escrit de manera simple i clara.
3. Entendre informació directa dins d'una àrea coneguda.
4. Completar formularis i escriure cartes o postals senzilles que continguin informació personal.
5. Comprendre la major part d'informes curts o manuals de naturalesa predictable, relacionats amb el vocabulari tractat.
6. Comprendre el significat general d'un llibre de text o article simplificat.
7. Escriure una nota curta i de fàcil comprensió per demanar alguna cosa a un/a company/a o amic/ga.
8. Escriure una narració o descripció curta i senzilla.
9. Entendre anuncis i notificacions orals, així com altres materials orals quan l'interlocutor parla de forma relativament lenta.
10. Comprendre preguntes i instruccions simples. Comprendre i seguir direccions donades de forma directa i clara.
11. Entendre el contingut i significat general d'una presentació en una conferència en la qual el llenguatge sigui simple i contingui suport visual o vídeo.

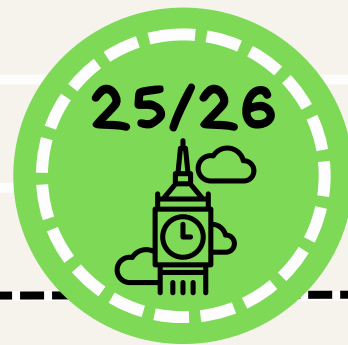
HORARI KET

MIGDIA

Dilluns i dimecres, de 13 a 14 h

- Cal portar l'estoig amb llapis, goma i bolígraf. També una llibreta o una carpeta amb fulls.

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS ESPECÍFICS PET

1. Dominar els aspectes fonamentals de l'anglès i adquirir les destreses lingüístiques necessàries per a un ús quotidià.
2. Llegir històries, notícies i articles senzills en anglès.
3. Prendre consciència d'opinions i estats d'ànim a l'anglès parlat i escrit.
4. Desenvolupar la capacitat per comunicar-se en anglès en tasques i situacions pràctiques.
5. Aprendre i ampliar la gramàtica anglesa i vocabulari a nivell intermedi.
6. Desenvolupar les habilitats lectores dels estudiants per buscar les idees principals del text, escanejar el text per a informació específica, interpretar el text per obtenir inferències, actituds i estils, i deduir-ne el significat segons el context.
7. Desenvolupar les habilitats d'escriptura dels/les alumnes per respondre a una indicació específica i escriure correus electrònics, cartes, articles i històries.
8. Desenvolupar les habilitats d'escolta dels/les estudiants que els permetin seguir i comprendre una sèrie de materials parlats, inclosos anuncis i discussions sobre la vida quotidiana.
9. Desenvolupar les habilitats orals dels/les alumnes mitjançant el llenguatge social, fer conversa i debat i expressar els seus gustos i opinions.
10. Preparar-se per a realitzar l'examen de B1 Preliminary i dominar el format de l'examen. Aprendre tècniques i practicar amb tasques tipus i simulacres d'examen.

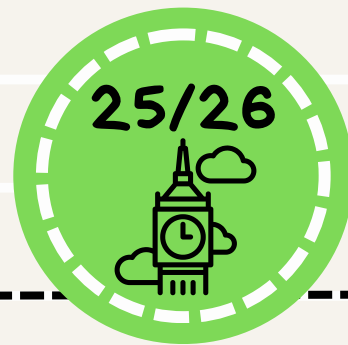
HORARI PET

MIGDIA

Dilluns i dimecres, de 14 a 15 h)

- **Cal portar l'estoig amb llapis, goma i bolígraf. També una llibreta o una carpeta amb fulls.**

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



OBJECTIUS ESPECÍFICS FCE

1. Demostrar una varietat de destreses de lectura incloent la comprensió d'informació específica, característiques de l'organització de textos, implicació, actitud i estructura del text.
2. Comprendre textos extrets de publicacions diferents tals com llibres de ficció i de no ficció, diaris i revistes.
3. Escanejar textos per buscar-ne la informació rellevant.
4. Llegir i entendre la informació dels mitjans de comunicació de manera ràpida i amb una bona comprensió.
5. Comprendre el significat general de cartes no comunes i entendre la major part del contingut.
6. Escriure textos no especialitzats com articles, cartes i correus electrònics informals, crítiques i informes.
7. Fer anotacions mentre algú està parlant, o bé escriure una carta incloent peticions no convencionals.
8. Expressar opinions per escrit i donar-ne les raons.
9. Escriure un informe simple de naturalesa factual i començar a avaluar, donar consells, etc.
10. Presentar arguments per escrit, utilitzant un ventall d'expressions limitat (vocabulari i estructures gramaticals).
11. Mostrar la comprensió de sentiment, actitud, detall, opinió, propòsit, acord, la idea principal, funció, tema, informació específica, etc., d'un text oral incloent conferències, retransmissions de ràdio, discursos i xerrades.
12. Mantenir una conversa sobre una varietat bastant àmplia de temes.
13. Demanar aclariments i més informació sent capaç d'entendre la resposta.
14. Demanar informació factual i comprendre la resposta.
15. Expressar la pròpia opinió i arguments diversos.
16. Respondre preguntes predictibles i factuais.
17. Comprendre, conèixer i utilitzar adequadament els continguts gramaticals i de vocabulari que es mostren al contingut de l'examen FCE de Cambridge.

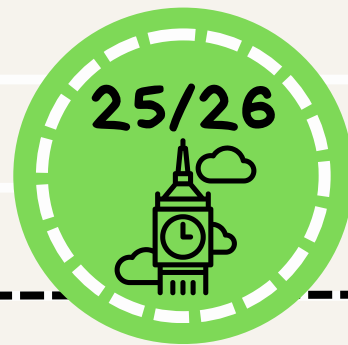
HORARI FCE

MIGDIA

Dijous de 15 a 16:30h

- **Cal portar l'estoig amb llapis, goma i bolígraf. També una llibreta o una carpeta amb fulls.**

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



ASPECTES ORGANITZATIUS

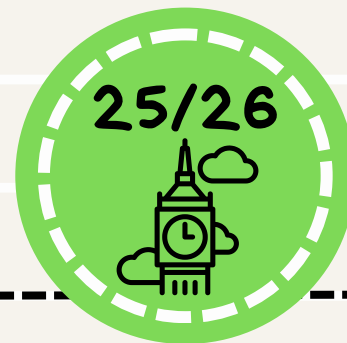
RECOLLIDA TARDA

A les 18 h, a la cantonada Estanislau Figueres amb Rovira i Virgili.

PER A L'ACTIVITAT

Material pedagògic i llibres inclosos amb el cost de l'activitat.

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



L'EQUIP

Escola Innova està formada per un equip humà de professionals que creiem en una nova manera d'aprendre i ensenyar, centrada sobretot en la persona i en les seves il·lusions, inquietuds i necessitats.



Marta Paniagua
CEO & Creative Director



Cristina
Pedagogical Manager



Anna
Human Resources Manager &
Psychologist



Silvia
Customer Services



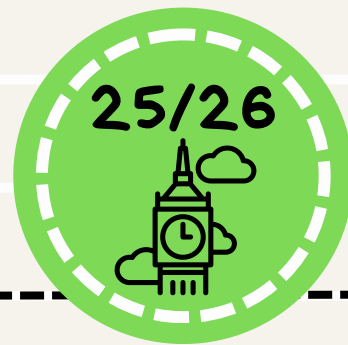
Nat
English Project Manager &
Cambridge English examiner

CONTACTE

Si en qualsevol moment us voleu adreçar a nosaltres, ens podeu escriure o trucar:

extraescolars@escolainnova.com - 631 426 387
info@escolainnova.com - 671 429 849

EXTRAESCOLAR ANGLÈS



COMUNICACIÓ

PROCEDIMENT COMUNICACIÓ

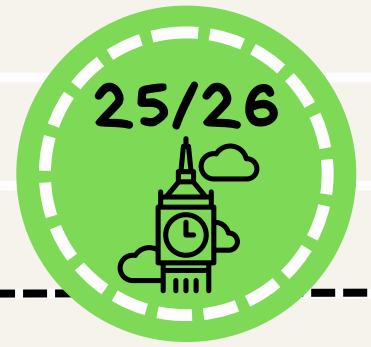
1. Tota informació es rebrà per correu electrònic i/o Educamos des de Secretaria o directament del/de la coordinador/a de l'activitat sempre i quan sigui necessari.
2. Els familiars us podeu adreçar a l'escola per correu electrònic a **extraescolars@carmelites.cat** per qualsevol dubte o consulta relacionada amb altes, baixes i aspectes de gestió administrativa.
3. Els/Les coordinadors/es es posen en contacte directament per correu electrònic només en aquells casos que sigui estrictament necessari.
4. Per qualsevol dubte o consulta sobre l'activitat cal enviar-ho a **extraescolars@carmelites.cat**
5. En el cas que vulgueu comentar algun aspecte relacionat amb les activitats extraescolars en general us podeu adreçar a **extraescolars@carmelites.cat**

XARXES SOCIALS

Les nostres xarxes socials us faran arribar les millors imatges i informacions sobre les diferents activitats de l'escola. Seguiu-nos!



EXTRAESCOLAR ANGLÈS



NORMES BÀSIQUES DE CONVIVÈNCIA

RESPECTE

S'ha de ser respectuós/a amb els altres i tenir cura del material i de totes les instal·lacions que s'utilitza.

ASSISTÈNCIA

Per la bona marxa de l'activitat i dels grups, es demana regularitat i assistència.

En cas que algun alumne/a no pugui assistir a classe, comuniqui-ho al monitor/a o al coordinador/a.

BERENAR

Es recomana que es bereni en finalitzar l'activitat. S'aconsella que es porti berenar que sigui fàcil de menjar.

GESTIÓ

BAIXES

La baixa de l'activitat s'ha de comunicar abans que finalitzi el mes. Serà efectiva a partir del mes següent a la notificació. Cal comunicar-ho al correu d'extraescolars@carmelites.cat.

QUOTES

Cal estar al corrent de pagament dels rebuts de l'extraescolars per la continuïtat de l'activitat.